Análisis e interpretación de tests gráficos en el diagnóstico psicopedagógico

2º de PSICOPEDAGOGÍA

Prof. Belén Charro Baena

Curso 2006 –2007

1- Objetivo:

El objetivo global de la asignatura es alcanzar un conocimiento, tanto teórico como práctico, de los instrumentos necesarios para realizar un diagnóstico psicopedagógico a través de las pruebas gráficas.

2.- Metodología:

Partimos de un convencimiento profundo: el manejo y aprendizaje de las técnicas proyectivas requiere la práctica. Este convencimiento previo, no impide que se imparta un acercamiento teórico, tanto en clase, como a través de las lecturas requeridas a lo largo del curso.

Una vez presentadas las bases teóricas, cada alumno continuará su proceso de aprendizaje con su trabajo personal de exposición y corrección de pruebas. Cada alumno deberá exponer oralmente en el aula (y presentar por escrito) un caso al que le habrá aplicado los tests gráficos vistos en clase. Se señalarán con suficiente antelación las fechas de entrega y exposición de los trabajos.

3.- Evaluación:

La asignatura será evaluada a través de los trabajos que presenten los alumnos, tanto sobre las cuestiones teóricas como sobre la práctica de cada una de las pruebas presentadas en clase. Para poder aprobar la asignatura es necesario haber presentado **todos** los trabajos teóricos requeridos, ya sean búsquedas bibliográficas, recensiones, comentarios de textos, etc., así como haber expuesto en el aula y presentado por escrito **todas** las pruebas gráficas vistas en clase.

La calificación final de la asignatura se hará por coeficientes. Los trabajos teóricos tienen un peso en la nota final de un 20%. El conocimiento práctico (exposición y trabajo escrito), del 80%.

4. Programa de la asignatura

1. Trasfondo teórico y encuadre de la asignatura. Las Técnicas Proyectivas: historia y repaso a través del tiempo. Las Técnicas Proyectivas entre los test psicológicos. Clasificación de las distintas pruebas.

2. El proceso de psicodiagnóstico mediante técnicas proyectivas gráficas
   a) Qué hacer ante la petición de un diagnóstico psicopedagógico: procedencia, justificación y posibilidad de nuestro trabajo.
   b) Diferentes momentos y distintas entrevistas necesarias dentro del proceso:
   - Encuadre
   - Administración
   - Devolución y cierre del proceso

3. Pruebas Gráficas:
   I.- Desarrollo y Evolución progresiva del grafismo
   - De la acción a la representación
   - De la subjetividad a la objetividad
   - Elisabeth Koppitz y sus items evolutivos

   II.- El **H**ouse, **T**ree, **P**erson (HTP) de Buck

   III.- Proyección de la personalidad en el Dibujo de la Figura Humana. (K. Machover): aspectos formales y estructurales.

   IV. Los indicadores emocionales según E.Koppitz

   V. El test de la familia

   VI. El test del garabato

4. Elaboración del informe final

4. Bibliografia:

I.- Bibliografía general acerca de Psicodiagnóstico con Técnicas Proyectivas

ANDERSON y ANDERSON (1976): *Técnicas Proyectivas del diagnóstico psicológico,* Madrid: Ed. Rialp.

ANZIEU (1962), *Los métodos proyectivos,* Buenos Aires: Kapelusz.

ÁVILA ESPADA, A.; ORTIZ, P. Y JIMÉNEZ GÓMEZ, F. (1992): "El informe psicológico en la clínica", en Ávila Espada, A. y otros (1992): *Evaluación en Psicología clínica I. Proceso, Método y Estrategias Psicométricas*. Salamanca: Amarú Ediciones, pp. 171-197.

BELL (1964), *Técnicas Proyectivas,* Buenos Aires, Paidós, 2ª ed.

GRASSANO DE PICCOLO (1977), *Indicadores psicopatológicos en técnicas proyectivas.* Buenos Aires: Nueva Visión.

MUÑIZ, J. (1997): "Aspectos éticos y deontológicos de la evaluación psicológica". En Cordero, A. (coord) (1997*): La evaluación psicológica en el año 2000*. Madrid: Tea Ediciones, pp. 307-339.

SENDÍN BANDE, Mª C. (2000): *Diagnóstico psicológico. Bases conceptuales y guía práctica en los contextos clínico y educativo*. Madrid: Psimática.

SIQUIER DE OCAMPO (1974), *Las técnicas proyectivas.* Buenos Aires: Nueva Visión, 2 vol.

II.- Tests Gráficos

ARTIFOUILLOUX, JC. (1977): *La entrevista con el niño: el acercamiento al niño mediante el diálogo, el juego y el dibujo*. Madrid: Marova. (428-44)

AUBIN, H.(1970): *El dibujo del niño inadaptado,* Barcelona: Laia. (429-235)

BENDER, Lo, (1977): *Test Gestáltico Visomotor,* Buenos Aires: Paidós.

BIEDMA, A (1960): *El lenguaje del dibujo: test de Wategg.* Madrid: Kapelusz. (5766-31)

BOURGÈS, S. (1980): *Tests para el psicodiagnóstico infantil: elección e interpretación*. Madrid: Cincel. (441-115)

BOUTONIER (1980): *El dibujo del niño normal y anormal.* Buenos Aires: Paidós. (456-267)

BUCK, J.N, (1992): *House, Tree, Person, Projective Drawing Technique, Manual and Interpretative Guide.* Los Angeles: WPS.

BURNS, RC. y KAUFMAN, S.H. (1978): *Los dibujos kinéticos de la familia como técnica psicodiagnóstica.* Buenos Aires: Paidós. (441-140)

CORMAN, L. (1967): *El test del dibujo de la familia en la práctica médico-pedagógica.* Buenos Aires: Kapelusz. (441-407)

CORMAN, L. (1971): *El test de los garabatos. Exploración de la personalidad profunda.* Buenos Aires: Kapelusz. (441-221)

CORMAN, L. (1985): *Examen psicológico del niño*. Barcelona: Herder. (429-479

DI LEO (1974): *El dibujo y el diagnóstico psicológico del niño normal y anormal,de 1 a 6 años.* Buenos Aires: Paidós. (441-141)

FRANK DE VERTHELYI, R. (1975): *Interacción y proyecto familiar, evaluación individual, diádica y grupal por medio del test de la familia kinética actual y prospectiva.* Madrid: Gedisa. (441-196/442-12).

FONT, J. (1978): *Test de la familia. Cuantificación y análisis de variables socio culturales y estructura familiar.* Barcelona: Oikus Tau. (435-163)

FURTH G.M. (1992): *El secreto mundo de los dibujos: sanar a través del arte.* Barcelona: Ed. Luciérnaga. (441-227)

GOODNOUGH, J. (1983): *El dibujo infantil,* Madrid: Ed. Morata 3ª ed. (429-311)

GOODNOUGH J. (1974): *Test de inteligencia infantil por medio del dibujo de la figura humana*. Buenos Aires: Paidós. (441-3)

HALE, D.B. (1981): *El test de Goodenouhg. Revisión, ampliación y actualización*. Buenos Aires Paidós. (441-160)

HAMMER, E. (1978): *Tests proyectivos gráficos.* Buenos Aires: Paidós. (441-74)

HAMMER, E. (1997): *Advances in projective drawing interpretation*. Illinois: Charles C. Thomas, Publisher, LTD. (441-518)

HERNÁNDEZ, M. y SÁNCHEZ, M. (Coords.) (2000): *Educación artística y arte infantil*. Madrid: Fundamentos. (456-708)

JURI, L.J. (1979): *Test de la pareja en interacción: técnicas proyectivas grupales.* Buenos Aires: Nueva Visión. (441-107)

KOCH, K. (1986): *El test del árbol: el dibujo del árbol como medio psicodiagnóstico auxiliar.* Buenos Aires: Kapelusz. (441-227)

KOPPITZ, E. (1975): *El dibujo de la figura humana en los niños.* Buenos Aires: Ed. Guadalupe. (441-107)

KOPPITZ, E. (1991) *Evaluación psicológica de los dibujos de la .figura humana por alumnos de educación media.* México DF: El Manual Moderno. (455-262)

LUQUET, G.H.(1978): *El dibujo infantil,* Barcelona: Ed. Medico-Técnica. (429-165)

MACHOVER, K. (1949) *El test de la figura humana* (Traducción realizada por Fátima Miralles para uso interno de la UPCO.)

MAGANTO, C. (2001): *Evaluación psicológica en la infancia y adolescencia. Casos prácticos*. Madrid: TEA. (441-341).

OSA, N. Y Navarro, J.B. (1997): *El test de la Figura humana de Goodenough. Baremos para preescolares*. Barcelona: Oikos-Tau.

SANZ, A. (2003): *El arte infantil: conocer al niño a través de sus dibujos*. Madrid: Eneida. (441-549)

STORA, R (1980): *El test del árbol,* Barcelona: Paidós. (441-150)

VIVES GOMILLA, M. (1994): *Instrumentos y aplicaciones del psicodiagnóstico infantil*. Barcelona: PPU. (441-508)

WALLON, Ph. (1992): *El dibujo del niño*. México: Siglo XXI. (441-335)

WIDLOCHER, D. (1975): *Los dibujos de los niños. Bases para una interpretación psicológica.* Barcelona: Herder. (441-104)

XANDRO, M. (1977): *Test de Machover, pareja y familia,* Madrid: Distribuidora General y Ediciones. (441-406)

XANDRO, M. (1980): *Test de la casa y el pueblo*. Madrid: Paraninfo. (100/67/6842.671)

XANDRO, M. (1999): *Manual de test gráficos: compendio de los más importantes test gráficos*. Madid: Instituto de Orientación Psicológica EOS. (441-536).

Publicaciones Relacionadas con Técnicas Proyectivas que conviene consultar

- Clínica y Salud (Revista del Colegio de Psicólogos)
- Journal of Personality Assessment
- Rorschachiana (Revista de la Sociedad Internacional de Rorschach)
- Rorschach Workshops (publicación anual de Exner)
- www.serymp.org
- www.rorschach.com